

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 23/07 à 29/07.

Aluno (a) _____ 5º _____

Professora _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ESINO FUNDAMENTAL

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano A Professora: MAYARA THAYLA FONSECA ITO. “Período da realização das aulas 23/07 à 29/07.

QUINTA-FEIRA

Língua portuguesa

dia 23/07

Objeto de conhecimento: Retomada: Gênero textual Fábulas

- Leitura e interpretação (atividade impressa).

Habilidades: (EF35LP03) (EF04LP03) (EF15LP03) (EF35LP29)

Geografia

Objeto de conhecimento:

Habilidades (EF04GE05)

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 24/07

Objeto de conhecimento: Vegetais

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual

Habilidades: (EF35LP07) (EF05LP26)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

27/07

Objeto de conhecimento: Retomada: Gênero textual Fábulas

- Leitura e correção de escrita do texto.

Ensino Religioso

TERÇA-FEIRA

História dia 28/07

Objeto de conhecimento:
(retomada de conteúdo)

Matemática

Objeto de conhecimento:
- atividade impressa.

QUARTA-FEIRA

Matemática 29/07

Objeto de conhecimento:
- atividade impressa.

Arte

Atividade em anexo

Objeto de conhecimento: Fábulas Habilidade: (EF35LP03) (EF04LP03) (EF15LP03) (EF35LP29)

Leia o texto:

A formiga e a pomba

Uma formiga foi à margem do rio para beber água. No entanto, de forma inesperada, acabou sendo arrastada por uma forte correnteza, estando prestes a se afogar.

Uma pomba, que estava numa árvore sobre a água observando tudo, arranca uma folha e a deixa cair na correnteza perto da formiga.

Então, subindo na folha, a formiga pode flutuar em segurança até a margem mais próxima.

Eis que, pouco tempo depois, um caçador de pássaros, escondido sob a densa folhagem da árvore, se prepara para capturar a pomba.

Ele, cuidadosamente, coloca visgo no galho onde ela repousa, sem que ela perceba o perigo iminente.

A formiga, percebendo sua má intenção, imediatamente dá-lhe uma forte ferroadada no pé. Tomado pelo susto e gritando de dor, ele assim deixa cair sua armadilha de visgo, o que dá chance para que a pomba desperte e voe para longe, se pondo finalmente a salvo.

Moral da história: quem é grato nunca esquece.

Fábulas de Esopo



2. Responda de acordo com o texto:

A) Quais as características da fábula?

B) O texto, no início, diz que a formiga estava sedenta. O que isso significa?

C) Por que a formiga se salvou da correnteza?

D) Quando a formiga percebeu a chegada do caçador?

E) Escreva adjetivos conforme o texto:

Uma formiga _____ foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela _____ correnteza, estava prestes a se afogar. Uma pomba _____, que estava numa árvore _____ sobre a água, arrancou uma folha e a deixou cair na correnteza perto dela. A formiga, _____, subiu na folha _____ e flutuou em segurança até a margem. Pouco tempo depois, um caçador _____ de pássaros veio para baixo da árvore e se preparava para colocar varas _____ perto da pomba que repousava nos galhos, alheia ao perigo. A formiga _____, que observava atrás da árvore, percebendo sua intenção, deu-lhe uma _____ ferroadada no pé. Ele, repentinamente, deixou cair sua _____ armadilha, o que deu chances para que a pomba _____ voasse para longe, a salvo.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 23/07 Componente Curricular: Geografia Objeto de conhecimento: Vegetação.

Habilidades:

Vegetação

Vegetação é o conjunto de plantas de uma região.

O nosso país é rico em vegetação. Destacam-se as florestas ou matas, a caatinga, o cerrado, o campo, o pantanal e a vegetação do litoral.

- Florestas e matas

A maior floresta do mundo em biodiversidade está em nosso território: a Amazônica, com grandes árvores de copas fechadas e troncos grossos. Nela vivem espécies raras de animais.

- Mata dos Cocais

É típica dos estados do Maranhão e Piauí, com predominância da carnaúba e do babaçu. Nada se perde dessas árvores.

- Floresta tropical ou mata atlântica

Vai ao longo do litoral do Nordeste até o estado de Santa Catarina. Nela, há uma das maiores biodiversidades do planeta. Grande parte já foi destruída pela ação do homem com queimadas, derrubadas de árvores, incêndios e balões ou pela poluição industrial.

- Floresta da Araucária ou Mata dos Pinhais

Encontrada no Sul, no Planalto Meridional. Sua árvore é conhecida como pinheiro-do-paraná. É alta, copa aberta e troncos finos. Foi bastante explorada para a confecção de móveis. Hoje, encontra-se devastada.

- Caatinga

Típica do sertão nordestino. Suas árvores são baixas, de troncos retorcidos, muitas vezes só os galhos aparecem. Apresenta vários tipos de cactos espinhentos, com raízes profundas e acumuladoras de água.

- Cerrado

Pequenos arbustos retorcidos, apresentando casca grossa e raízes profundas. O cerrado é uma vegetação do Planalto Central.

- Campos

Abertos, com vegetação baixa tipo capim. Aparecem em vários lugares do Brasil. Servem como pastagens naturais.

- Pantanal

Há variedade de flora como extensão de campos, cerrados e de florestas. Localizamos a vegetação no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

- Vegetação do litoral

É diversificada de norte a sul. É espessa, com presença de arbustos de médio porte que se desenvolvem em terrenos pantanosos. Nela, estão os mangues e manguezais.



I. Escreva duas características para cada tipo de vegetação:

A) Floresta Amazônica

B) Cerrado

C) Caatinga

D) Mata atlântica

E) Restinga

F) Mata de Cocais

G) Pantanal Mato-Grossense

Objeto de conhecimento: Vegetais HABILIDADES:

Reprodução das plantas

As plantas se reproduzem, dando origem a outras plantas.

O órgão reprodutor de algumas plantas é a flor. Ela apresenta os dois órgãos. O masculino é chamado de androceu e o feminino, de gineceu.

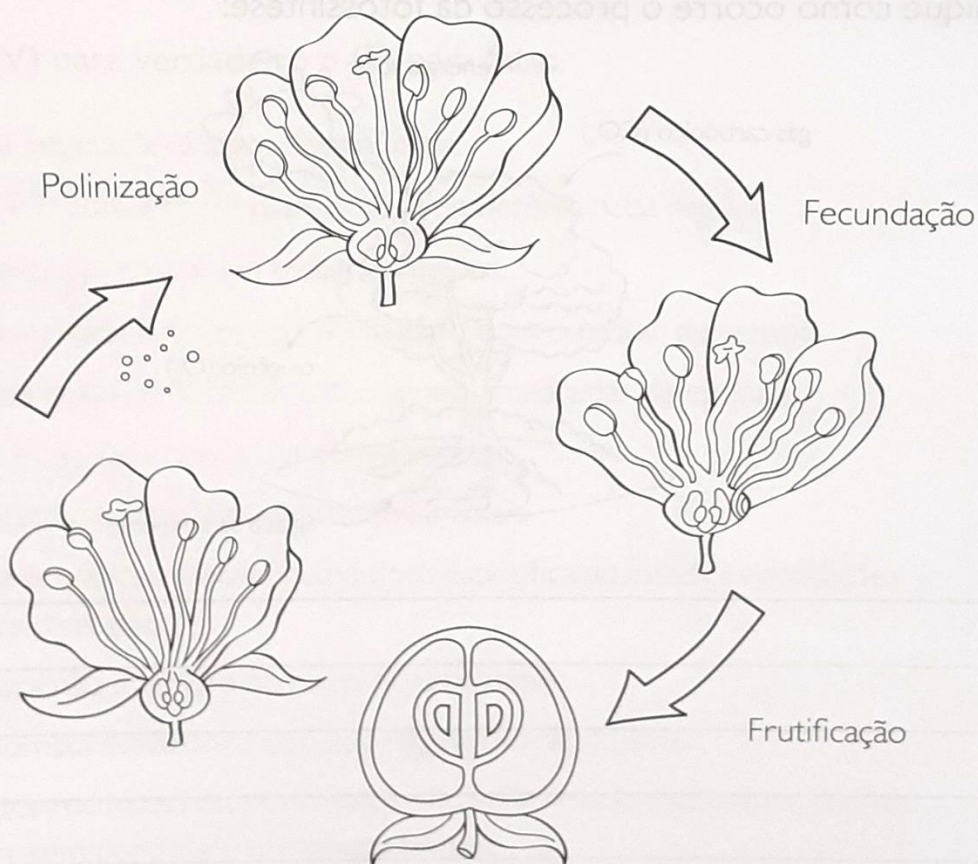
O vento, a água, os insetos e os pássaros transportam grãos de pólen ou estes caem sobre o ovário da flor. Esse transporte é conhecido como polinização.

A fecundação ocorre quando um grão de pólen se une ao óvulo. Depois da fecundação, o óvulo forma a semente que se transforma em fruta.

As plantas podem ser formadas por meio de sementes ou mudas.

A germinação ocorre de acordo com o ambiente.

Reprodução nas plantas com flor



 Escreva (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- A) () As plantas e o solo são interdependentes: um depende do outro.
- B) () O solo é dispensável para a vida das plantas.
- C) () As plantas não precisam do solo para se fixar e retirar os nutrientes minerais necessários à sua sobrevivência.
- D) () O solo possui características que interferem no desenvolvimento das plantas.
- E) () As plantas protegem o solo com suas raízes, que crescem e se entrelaçam debaixo da terra, criando uma tela natural resistente.

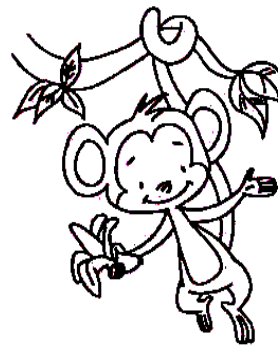
 Descubra a charada:

A) É o órgão de reprodução feminina da flor.

B) É o órgão de reprodução da maioria das plantas.

C) É o órgão de reprodução masculina da flor.

 Observe os desenhos e responda:



Quais os agentes de disseminação representados nas figuras?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO
FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:24/07

Componente Curricular: Língua portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual Habilidade:(EF35LP07) (EF05LP26)

❖ Faça um resumo e ilustração da história que você leu:

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines running across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. The background is a solid off-white color.

Objeto de conhecimento:

Leia o texto:

O garoto pastor e o lobo

Um jovem pastor de ovelhas, encarregado de tomar conta de um rebanho perto de um vilarejo, por algumas vezes, fez que os moradores e donos dos animais viessem correndo apavorados ao local do pasto, sempre motivados pelos seus gritos desesperados:

— Socorro! Socorro! Lobos! Lobos!

Quando eles chegavam ao local do pastoreio, imaginando que o jovem estivesse em apuros com o lobo, lá estava ele sempre a zombar do pavor que todos estavam sentindo.

O lobo, entretanto, por fim, de fato se aproximou do rebanho. Então, o jovem pastor, agora realmente apavorado, tomado pelo terror e pela aflição, gritava, mas, dessa vez, seus gritos foram em vão, e ninguém mais deu ouvidos aos seus apelos.

Moral da história: na boca de um mentiroso, verdades são mentiras.

Fábulas de Esopo



I. Substitua as palavras em destaque por outras do mesmo significado, sem alterar o sentido da frase.

A) Um jovem pastor era encarregado de cuidar do rebanho.

B) Por várias vezes, fez que os moradores do vilarejo viessem correndo apavorados ao local do pasto.

C) Os moradores vinham sempre motivados pelos gritos desesperados.

D) Quando chegavam, achando que o jovem estava em apuros, ele sempre zombava de todos.

E) O lobo se aproximou do rebanho e o jovem pastor ficou apavorado.

F) O jovem pastor ficou aflito com a chegada do lobo, mas ninguém deu ouvidos aos seus apelos.



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 28/07 Componente Curricular: História Objeto de conhecimento: A chegada do Portugueses.

Chegada dos portugueses ao Brasil

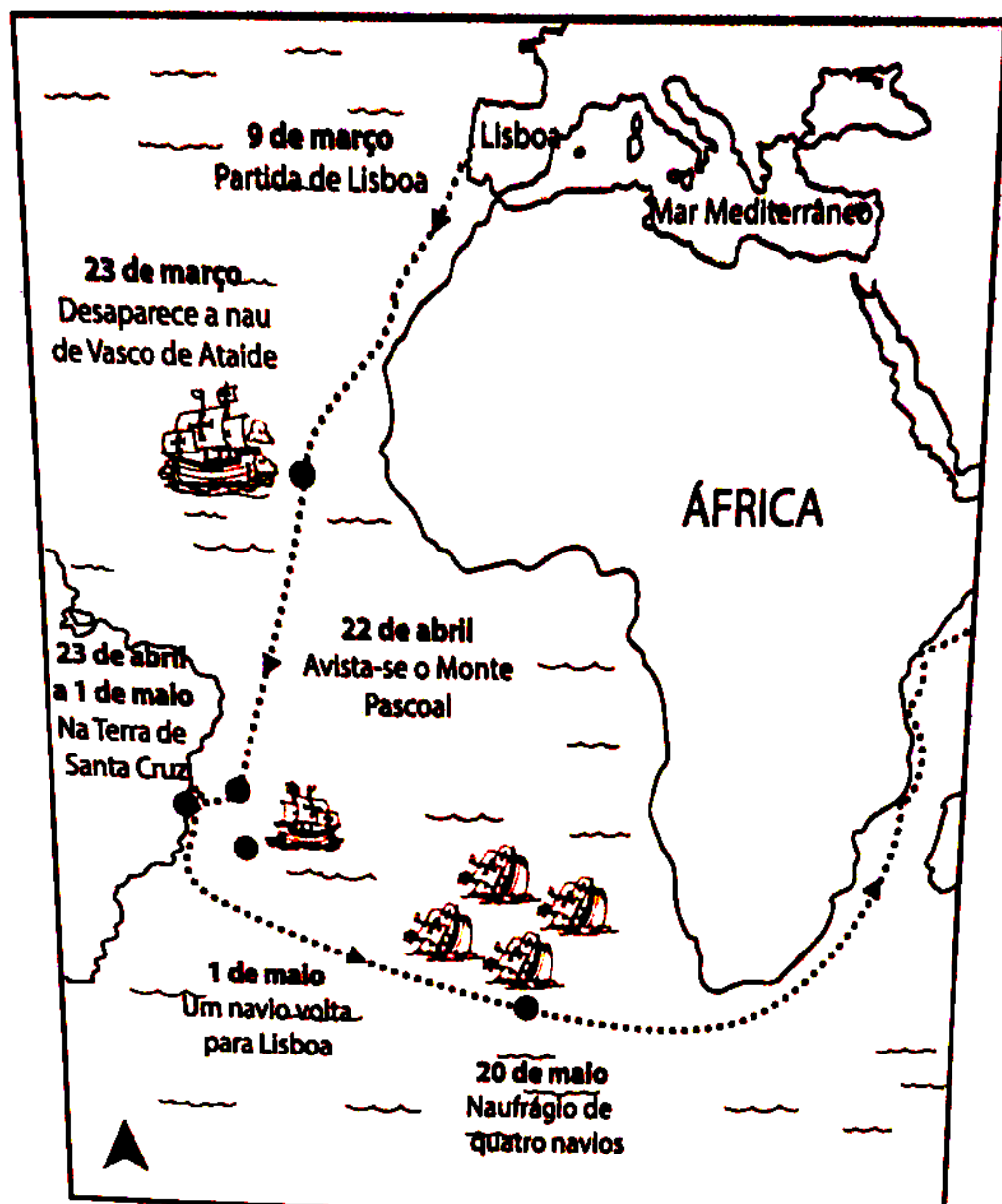
O rei de Portugal, D. Manuel, preparou uma esquadra de embarcações, tendo como destino as Índias, em busca das riquezas que as especiarias do Oriente representavam para a época. Pedro Álvares Cabral foi nomeado chefe da expedição, que seria composta por artesãos, carpinteiros, marinheiros, frades, soldados, funcionários da Coroa e pelo escrivão ou contador Pero Vaz de Caminha.

Com muita festividade, no dia 9 de março de 1500, em Lisboa, todos foram acompanhar a partida da esquadra cabralina rumo ao Oriente. No entanto, as embarcações afastaram-se da rota original e, em 22 de abril de 1500, Pedro Álvares Cabral teve, diante de seus olhos, a nova terra, que, no primeiro momento, achou que fosse uma ilha, denominando-a de Ilha de Vera Cruz, hoje a cidade de Porto Seguro, na Bahia. O Brasil foi descoberto!

Não só o novo território, com as suas belezas naturais, mas também uma nova população nativa, tão diferente aos seus costumes e hábitos, deixaram todos os que haviam acabado de chegar estarecidos. Foi o primeiro contato com os índios, realizado com receio, medo e desconfiança de ambas as partes. Ao português, ele estava diante de selvagens, homens e mulheres nus, sem religião, sem lei e sem rei; ao índio, ele estava diante de homens nunca vistos antes, advindos do mar, com suas roupas coloridas, barbas e instrumentos metálicos. Seriam deuses? Com o passar dos primeiros dias, a relação entre os portugueses e os índios tornou-se amistosa e pacífica, pois não era o interesse de ambos a guerra. Utilizaram-se de gestos para que pudessem se comunicar.

A fauna e a flora também surpreenderam os portugueses. Era um clima agradável e estavam cercados de flores, folhas, árvores, plantas e pássaros, com água abundante. Era o paraíso na terra!

Assim, mesmo distante das Índias, objetivo inicial da viagem de Cabral, e não tendo encontrado ouro e prata no Brasil, a Coroa Portuguesa deparou com novas possibilidades na nova terra que acabara de descobrir – o Brasil. Terra fértil, de riquezas naturais e habitada por nativos que deveriam ser convertidos e civilizados, mas que foram utilizados como mão de obra no primeiro empreendimento econômico da colônia – a extração do pau-brasil.



1. Preparou uma esquadra de embarcações com destino às Índias.

2. Nomeado o chefe da expedição.

3. A partida da esquadra cabralina se deu em 9 de março de 1500. A qual século e milênio pertenciam?

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 28/07 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Situações problema.

Problemas de multiplicação

Dicas:

- Leia o enunciado com atenção;
- Registre a conta no problema;
- Escreva a resposta completa.

I. Resolva os problemas:

A) João Pedro vai montar 8 carros. De quantas rodas vai precisar?

Resposta: _____

Operação

B) Em uma caixa, há 1.987 balas. Quantas balas há em 9 caixas?

Resposta : _____

Operação

C) Em uma estante, há 2.345 livros. Quantos livros há em 14 prateleiras?

Resposta: _____

Operação

D) Um livro tem 867 páginas. Quantas páginas teriam 19 livros iguais a esse?

Resposta: _____

Operação

E) Fernanda comprou 78 caixas de ovos para vender em seu supermercado. Em cada caixa havia 17 dúzias de ovos. Quantos ovos Fernanda comprou?

Resposta: _____

Operação

F) Paulo entregou, no sacolão, 670 batatas na sexta-feira, o quíntuplo dessa quantia no sábado e o triplo no domingo. Quantas batatas Paulo entregou no fim de semana?

Resposta: _____

Operação

G) Numa multiplicação, o multiplicando é 876 e o multiplicador, 32. Qual é o produto?

Resposta: _____

Operação

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 29/ 07 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: Cálculos de divisão.

2. Calcule o valor dos produtos:



$$36 \times \text{R\$ } 399,00$$

Cálculos



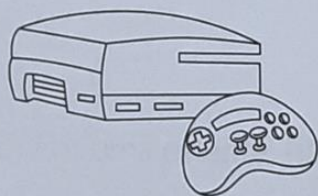
$$60 \times \text{R\$ } 599,00$$

Cálculos



$$12 \times \text{R\$ } 259,00$$

Cálculos



$$8 \times \text{R\$ } 189,00$$

Cálculos



$$24 \times \text{R\$ } 169,00$$

Cálculos